

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA

### INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

#### ECONOMIA C – 12.º ANO (Prova 312 - 2026)

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

---

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar no presente ano escolar, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina. Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA

Prova escrita com a duração de 90 minutos.

#### 3. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência o definido pelas [Aprendizagens Essenciais](#) para a disciplina de Economia C e pelo [Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória](#).

##### Objetivos gerais / competências

- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.
- Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento.
- Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento.
- Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as subdesenvolvidas através de conjuntos de indicadores.
- Explicar o papel do Estado neste modelo de organização económica.
- Verificar historicamente o ritmo de crescimento desigual da atividade económica.
- Caracterizar as fases dos ciclos económicos.
- Relacionar a crise de 1929 e dos anos trinta com a alteração do papel do Estado nas economias ocidentais.
- Explicitar o conceito de mundialização económica.
- Relacionar a inovação tecnológica (desenvolvimento dos transportes e maquinização do processo produtivo) com o desenvolvimento das trocas.
- Relacionar a aculturação ocidental com a destruição de traços culturais e de formas de organização autóctones, desprezados com base em avaliações etnocêntricas feitas pelas metrópoles.

## **INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ECONOMIA C – 12.º ANO (Prova 319 - 2026)**

---

- Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial.
- Explicar em que consistem os fenómenos de aculturação.
- Explicar o papel da aculturação na globalização económica.
- Explicar em que consiste a transição demográfica.
- Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes consoante o nível de desenvolvimento.
- Referir consequências ecológicas do crescimento económico e da utilização indiscriminada dos recursos.
- Distinguir fontes diferentes de poluição
- Explicar as características dos Direitos Humanos.
- Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos. Justificar a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações.
- Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa.
- Exemplificar situações de discriminação negativa.
- Inventariar medidas de combate à discriminação.
- Problematicar medidas de discriminação positiva.

### **Conteúdos**

**Tema I – Crescimento e Desenvolvimento**

**Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo**

**Tema III – O Desenvolvimento e a utilização dos recursos**

**Tema IV – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos**

## **4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova tem uma versão.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos. sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

### **Estrutura da prova**

A estrutura da prova admite questões de escolha múltipla, de resposta curta ou restrita e extensa.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
ECONOMIA C – 12.º ANO (Prova 319 - 2026)**

**Quadro 1 – Valorização dos temas na prova**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Tema I – Crescimento e Desenvolvimento</b>	<b>40 pontos</b>
<b>Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</b>	<b>60 pontos</b>
<b>Tema III – O Desenvolvimento e a utilização dos recursos</b>	<b>50 pontos</b>
<b>Tema IV – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</b>	<b>50 pontos</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 PONTOS</b>

**5. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

**6. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Será atribuída pontuação de zero a respostas:

- cujo conteúdo seja considerado inadequado à questão colocada;
- com frases vazias de sentido;
- com afastamento integral do tema.

Na classificação das provas de exame, são consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no acordo ortográfico em vigor.

**ITENS DE SELEÇÃO:**

**ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**ECONOMIA C – 12.º ANO (Prova 319 - 2026)**

**ÍTEMS DE CONSTRUÇÃO:**

**RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que apresente uma composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

**RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte e oito pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>2</b>	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**FIM**